

令和7年度 薄葉小学校の教育

大田原市立薄葉小学校

教育法規 学習指導要領 栃木県教育振興基本計画2025
大田原市教育行政基本方針

〒324-0035

栃木県大田原市薄葉2014

TEL 0287-29-0044
FAX 0287-29-0136
E-mail usuba-syo@ohtawara-city.jp

学校教育目標

学習する子ども 思いやりのある子ども たくましい子ども



なかよし班交流



思いやりある行動

大田原市立小・中学校教育方針



自分の考えを伝え合う

学校経営の方針

- 【小中一貫教育の充実】義務教育9年間を見通した教育計画の作成と組織的かつ計画的な教育目標の達成
- 【学力向上の推進】基礎的・基本的学習内容の定着と主体的に学び課題解決する力の育成
- 【規範意識の醸成】人権教育を基盤としたありがとう運動の推進による「心の教育」の充実
- 【信頼される学校づくり】特色ある学校づくりを目指した校内体制の確立と実践、学校評価の工夫・改善と評価結果の公表による協力体制の確立
- 【体力向上策推進】系統的教科体育の充実と継続的な運動による体力向上、自己防衛力の育成
- 【インクルーシブ教育の推進】児童個々の実態に応じた特別支援教育体制の改善と指導の充実
- 【キャリア教育の推進】自己のよさ・可能性を知り、将来を展望できる力の育成
- 【学び続ける教師集団】校内研修の充実と学び続ける教師集団の構築、校内組織の見直しによる教育活動の活性化と教職員の働き方改革・業務改善の推進
- 【コミュニティスクールの構築】学校運営協議会制度により保護者・地域・関係機関との連携を強化、地域とともにある学校づくりの推進
- 【安全・安心な環境】児童及び教職員が安全な環境で安心して生活できる、危機管理体制の確立
- 【学級経営の基盤強化】学校経営方針に基づく指導の一貫性維持と主体性の尊重による学年・学級経営の活性化



最後までやり抜く力

本県6つの基本
目標 20の基
本施策

めざす学校像

- 一人一人が生き生きと輝き、夢を育む学校
- 居がいがあり、感動あふれる学校
- 信頼される学校
(地域に開かれ、地域から学び地域と共に歩む学校)

期待する15の児童像

「ABCの約束」を守ることができる子どもの育成

- 人と人とのつながりを大切にし、よい関係を保持する。
- 感謝の気持ちを持ち、それを表現することで相手に伝える。
- 相手のことを思いやり、礼儀正しく振る舞える。
- 人を苦しめず、悪者をつくらず、人のためになる生き方をする。
- 自分の決定に責任を持ち最後までがんばる。
- 命あるものを慈しみ、生命に対する畏敬の念をもつ。
- お年寄りを敬い、大切にする。
- 基礎学力と基礎体力を身に付ける。
- 言語でのコミュニケーション力を身に付ける。
- 学習を中心とした生活習慣をつくる。
- 自立の意欲を強くもつ。
- 自己主張ができるが、集団の一員として調和も大切にする。
- 規範意識を強くもつ。
- 新しい考え、方法を生み出す。
- 郷土の文化、自然、人の良さを認識できる。

めざす教師像

- 自ら学び、子どもの力を引き出す教師
- 人間性豊かで信頼される教師
- 確かな指導力をもった教師
- 傾聴力を持ち、子どもとともに行動する教師

地域に学び、地域と歩む

- ・もみの木タイム
- ・地域人材活用
- ・野崎地区活性化協議会
- ・三校連(地域学校協働本部)
- ・野崎地区夏まつり
- ・のざき桜まつり
- ・野崎地区文化祭
- ・薄葉小学校教育振興会
- ・ふれあいうすばランド
- ・幼保小交流

学校経営の基盤(学級経営)

- ・教師の人としての「児童への感化」について常に実践していく。教師の人柄、価値観、礼儀作法など全てが児童の心の教育の範となる。
- ・学級において、日頃から教師は自身や、児童の手本となるべき人物の人生観、倫理観が伝わる話を児童に聞かせる。
- ・学級活動、朝の会、帰りの会等を通して自分の意志を明確に伝達し、学びあい・喜びあい・励ましあい、讀えあい、温かく成長する学級をつくる。
- *薄葉小学校児童の行動スローガン・・・「ABCの約束」「いいものはいい、ダメなものはダメ」
- *ルールとリレーションの確立した心理的安全性の高い学校・学級づくりを目指す

学校を開く

- ・学校公開
- ・運動会
- ・各種通信発行
- ・学校運営協議会
- ・地域学校保健・給食委員会
- ・PTAの活動の場
- ・図書館ボランティアの活動の場
- ・地域の高齢者の活動の場

本年度の努力点と具体策 「文部科学省 特色ある道徳教育支援事業研究指定(令和6、7年度)」

小中一貫教育の推進

- ののさき学園における教育活動の推進
- 系統性を図ったカリキュラム編成
- 教員の授業力、指導力向上
- 児童生徒の交流活動の推進
- 情報共有を通して、一人一人に適した教育環境の整備
 - ・学習指導：思考力・判断力・表現力の育成
 - ・児童・生徒指導：規範意識の醸成
自己有用感の高揚
 - ・心の教育：自立し、他者とよりよく生きる
 - ・健康指導：望ましい生活習慣の育成
- 特別な支援を要する児童生徒の把握と支援
- 小・中一貫した英語教育の推進
- ののさき学園道徳部会の道徳科授業の推進
- 小学校教科担任制や中学校教員乗り入れ授業の推進

確かな学力の定着(学力向上)

- 学習訓練の徹底と学業指導の充実
- 各学力調査等のデータに基づく学習指導の工夫改善
- 思考力・判断力・表現力の育成
 - ・考える場の設定・言語活動の充実
- 特別支援教育の充実
 - ・共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育の推進
 - ・合理的配慮に基づいた校内支援体制の整備
 - ・個別の支援計画に基づく指導と評価の充実
(校内教育支援センター機能の整備)
- 学習習慣づくり・家庭学習の徹底・学び方の習得
- ICTの効果的活用・教材開発と指導の充実
- キャリア教育の充実
 - ・9年間を見通した系統的な指導
 - ・キャリアパスポート活用

豊かな心の育成

- 心の教育の充実(道徳科の時間を要として)
 - ・道徳指導方法の改善と評価の工夫
 - ・校内研修の充実(学校課題研究推進)
- 規範意識の醸成(ルールの確立)
 - ・基本的生活習慣の定着、規範意識の醸成
- 児童指導の充実
 - ・児童相互及び教師との好ましい人間関係づくり(リレーションの確立)
 - ・自己有用感を高める児童指導・情報モラル育成の強化
 - ・暴力行為、いじめ、不登校等の早期発見と早期対応及び予防的な指導の充実並びに組織的な対応の徹底、相談体制の充実
(校内教育支援センター機能の整備)
- 特別活動の充実
 - ・合意形成や意思決定を重視した学級活動
 - ・異学年活動の充実

健康な体づくり・体力向上

- 体づくり活動の充実
 - ・うすばっ子クラブ
 - ・サーキットトレーニング
- 健康・衛生環境の充実
 - ・自己チェック 衛生環境の快適化
- 食育の推進
 - ・食育授業の実施 習慣づくり
- 自己防衛力の育成(防災教育・安全教育)
 - ・危険対応プログラム(交通安全教室、避難訓練)の整備・実施
- 危機対応体制の充実
 - ・危機管理マニュアルの改善 安全指導の徹底
- 感染症対策の徹底と「新しい生活様式」に適切に対応し、自ら留意し行動できる児童の育成

信頼される学校

- 開かれた学校づくり
 - ・学校公開の充実
 - ・各種アンケートの実施
 - ・ホームページ、マチコミ、学校だより等による広報活動の推進
- 地域資源の活用
 - ・地域学校協働本部との連携
 - ・地域資源の発掘・整備と活用
- 保護者の教育活動への参加
 - ・ファミリーデー、マイワーク活動等の設定
- 幼保小の連携
 - ・のざき幼稚園、のざき保育園との交流
- コミュニティ・スクールを通じた地域と連携した家庭教育の充実
- 安全安心体制の充実
 - ・地区内諸団体との連携強化
 - ・安全ボランティアとの連携強化

保護者と地域の願い 時代の要請