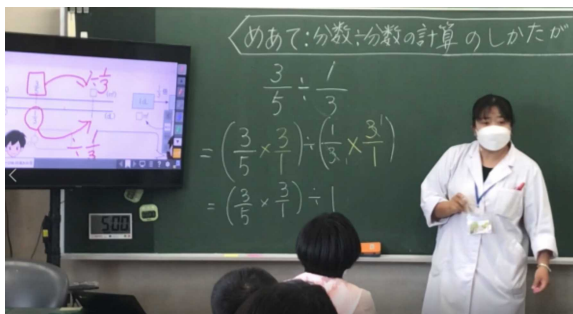


6月14日（火）第2回薄葉小乗り入れ授業 14:05～

**6年算数**  
**めあて**  
**分数÷分数のしかたが説明できる**



わり算の性質を使うと、

$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{3} = \left(\frac{3}{5} \times 3\right) \div \left(\frac{1}{3} \times 3\right)$$

$$= \frac{3}{5} \times 3$$

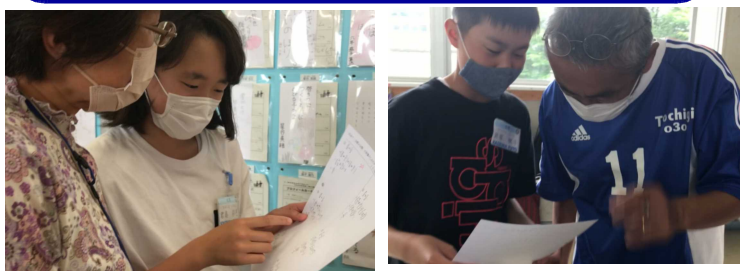
$$= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \text{m}^2$$

←割られる方と割る方に同じ数をかけて計算する方法で準備していたが、児童から、1分の3をかけるとの意見が出たためそちらを採用。児童の実態に合わせた展開に素早く臨機応変に対応した。



← 中学校でのポイントとして、計算過程を縦に書いていくことを強調。(黒板の中央付近) 児童は、意識して縦に書くことに注意していた。

ほとんどの児童が説明できるようになりました。↓



↓ 定着させるためのプリント1枚で終わりと思いきや、2枚目があり、中学校でのスピード感の大切さを語ったところ、鉛筆で書く音だけが教室に響き渡り、高い集中力を見せていました。

